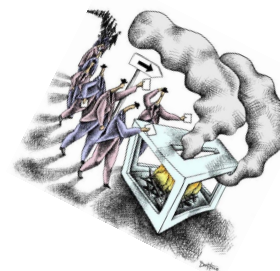


Er demokrati godt?



(2)

Hvad er demokrati?



(3)

Demokrati

(1)

Kursussammenhæng



Den fjerde statsmagt

(4)





I dag skal I lære at:

- Journalister har nogle vigtige demokratiske opgaver.
- Men at disse også varierer efter, hvad vi forstår ved demokrati.
- Derfor er den fjerde statsmagts opgave grundlæggende diskuterbar.

Journalistens rolle
er forskellig alt efter
hvad vi forstår ved
demokrati

Summegruppe
+ afstemning i
ItsLearning

Demokrati

Men er vi enige
om, hvad demo-
krati går ud på?
Demokrati kan være
mange forskellige ting



De fleste går ind
for demokrati!

Hvorfor-er-dét-så-vigtigt?
Godt-med-henblik-på-hvad?

Når demokratiet bruges som grund
for journals vigtighed, må vi spørge,
om demokratiet selv er godt?



Er demokrati godt?



(2)

Frihed,
Selvbestemmelse

Værdighed/anerkendelse

Lighed (politisk, økonomisk)

Materiel velstand

Hvorfor-er-dét-så-vigtigt?
Godt-med-henblik-på-hvad?

Udviklingsliberalisme:

- At staten skal styrke msklig udvikling ved at opkvalificere dets evne til at træffe frie valg
- Nogle er mere "frie" end andre
- Bør alle så have "lige" vægt i beslutningsprocessen?

- ### **Beskyttelsesliberalisme:**
- At staten skal beskytte/værne en forudgiven frihed -- mod ydre begrænsninger og indre egoisme
 - Magthaverne skal holdes i ørene -- gennem magtdeling og frihedsrettigheder

Frihed,

Schumpeter

Dahl

Koch

(Eller: Hvordan
opnår vi det,
som demokrati
er godt for?)

Hvad er demokrati?



(3)

Demokrati som
afbalancering af
enkeltinteresser

VS.

Demokrati som
opdyrkelse af det
fælles bedste

Deltagelse i skolebestyrelser, sportsforeninger, menighedsråd, beboerråd, aftenskole ("fælles" projekter)
Forudsætter at man respekterer den anden som en relevant med-/modspiller

Følelse

Rationalitet

Kritisk Argumenter
efterprøvning

Fakta
Det deliberative ideal
Evaluerer af resultater

"Tynd"
definition:
Det at vi
vælger

Lige og fri adgang til
at blive oplyst, udtrykke
synspunkter og påvirke
den politiske dagsorden.

Evne (og vilje) til at nå frem
til de fælles "bedste" løsninger
gennem samtale

- "Samtale" fremfor "krig"
- Deliberation
- Søge "almenvællet"
fremfor "særinteresse"

Schumpeter

Dahl

Koch

(Eller: Hvordan
opnår vi det,
som demokrati
er godt for?)

Hvad er demokrati?

Jurisdiktion

*Økonomisk
lighed*

Men også

(i nogen udstrækning):
Uden økonomisk "råde-
rum", giver det ikke me-
ning at forvente reelle
beslutninger

Økonomisk
lighed

(Hvad er det vi
bestemmer over?)

Jurisdiktion

Internationale fællesskaber

(f.eks. EU, FN)

- Repræsentativt demokrati

Nationen (oplysningstiden)

- Det imaginære fællesskab
- Vi har et fællesskab, selvom vi aldrig møder hinanden
- Repræsentativt demokrati

Byen (den græske polis)

- Alle kender alle
- Direkte demokrati

(Hvad er det vi
bestemmer over?)

"Globaliseringen"

- Den kosmopolitiske udfordring, at vi er underlagt kræfter, vi ikke kan bestemme over
- Økonomiske kræfter der er uafhængige af landegrænser
- Informationer der flourer uafhængigt af landegrænser (Internettet)

Internationale fællesskaber

(f.eks. EU, FN)

- Repræsentativt demokrati

Nationen (oplysningstiden)

- Det imaginære fællesskab
- Vi har et fællesskab, selvom vi aldrig møder hinanden
- Repræsentativt demokrati

Den fjerde statstakt ● (4)



Hvad er journalisternes rolle ind i de demokratiske opgaver?

Hvad er journalisternes rolle ind
i de demokratiske opgaver?

"af i dette folke-styre?"

Magtens tredeling
(Montesquieu)

1. Den lovgivende magt
-- Folketinget

Magtens tredeling (Montesquieu)

2. Den dømmende magt
-- Domstolene

3. Den udøvende magt
- Regeringen (subsidi-
ært statsapparatet).

Checks

Nogle instanser
kan gribe ind
overfor de andre



Balances

Hvis én instans havde
al magten, kunne magt-
misbrug ikke undgås.



Hvad er journalisternes rolle ind i de demokratiske opgaver?

Men hvor blev "folket" af i dette folke-styre?

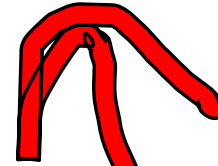
1. Den lovgivende magt
-- Folketinget

Magtens tredeling
(Montesquieu)

2. Den dømmende magt
-- Domstolene

3. Den udøvende magt
- Regeringen (subsidiært statsapparatet).

Hvad er journalisternes rolle ind i de demokratiske opgaver?



Men hvor blev "folket" af i det

Den fjerde statsmagt (pressen)

-- Kommunikation mellem magthaverne og folket

For at folket skal kunne udøve sin magt må folket være ordentligt oplyst.

ordentligt

**! Demokrati-
typer !**

Men
hvad mener
vi med
"ordentlig"
?

Procedural:
Den frie markedsplads
for ideer og oplysning
Borgerne sorterer selv
Så vil de stærke ideer
overleve.

Konkurrence:
Informere om det vigtigste
Monitorere politikere
Ekspert og medier skal være
modvægt til politisk elite

! Demokrati- typer !

Men
hvad mener
vi med
"ordentlig"
?

Deliberativt:
Deliberation = fremme rationalitet
og fairness.
Fokusere på at nå frem til det fælles bedste.
Det er ok at skifte mening.

Deltager:
Info skal frames så mobiliserer
interesse og deltagelse.
Ikke frame borgere som passive "ofre".

Den fjerde statsmagt

(4)



Hvad er journalisternes rolle ind i de demokratiske opgaver?

Men hvor blev "folket" af i dette folke-styre?

Den fjerde statsmagt (pressen)
-- Kommunikation mellem magthaverne og folket

For at folket skal kunne udøve sin magt
må folket være ordentligt oplyst.

! Demokrati-typer !

Men
hvad mener
vi med
"ordentlig"
?

Procedural:
Den frie markedsplads
for ideer og oplysning
Borgerne sorterer selv
Så vil de stærke ideer
overleve.

Konkurrence:
Informere om det vigtigste
Monitorere politikere
Ekspertise og medier skal være
modvægt til politisk elite

Deliberativt:
Deliberation = fremme rationalitet
og fairness.
Fokusere på at nå frem til det fælles bedste.
Det er ok at skifte mening.

Deltager:
Info skal frames så mobiliserer
interesse og deltagelse.
Ikke frame borgere som passive "ofre".

1. Den lovgivende magt
-- Folketinget

Magts tredeling
(Montesquieu)

2. Den dømmende magt
-- Domstolene

3. Den udøvende magt
- Regeringen (subsidiært statsapparatet).

Checks
Nogle instanser
kan gribe ind
overfor de andre

&

Balances

Hvis én instans havde
al magten, kunne magt-
misbrug ikke undgås.

Midtvejs-
gruppearbejde:
Udemokratiske
folkeafstemninger?

"Globalisering"
- Den økonomiske globalisering
at vi er underlagt kræfter, vi ikke
kan kontrollere
- Økonomiske kræfter der er
ulønnet af landegrænser
- Informations- og finansiel
globalisering
(transnational)

Internationale fællesskaber
(altså EU, FN)
- Repræsentativt demokrati

Nationen (kolonialismen)
- Vi har et fællesskab, selvom vi
alene har vores egen
Repræsentativt demokrati

Byer (den græske polis)
- Alle vælger alle
- Direkte demokrati

(Hvad er det vi
bestemmer over?)

Men også

(i nogen udstrækning):
Uden økonomisk "råde-
rum", giver det ikke me-
ning at forvente reelle
beslutninger

Økonomisk
lighed

Demokrati som
afbalancering af
enkeltinteresser

vs.

Demokrati som
opdyrkelse af det
fælles bedste

"Tynd"
definition:
Det at vi
vælger

Schumpeter

Dahl

Koch

Hvad er demokrati?

(Eller: Hvordan
gør vi det,
som demokrati
er godt for?)

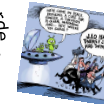
Demokrati

Er demokrati godt?



I dag skal I lære at:
- Journalister har nogle vigtige demokratiske
opgaver.
- Men at disse også varierer efter, hvad vi
forstår ved demokrati.
- Derfor er den fjerde statsmagts opgave
grundlæggende diskuterbar.

Den fjerde
statsmagts
opgave



Hvad er journalisterne
ind i de demokratiske
opgaver?

Den fjerde statsmagts
opgave
- Kommunikation mellem magt-
haverne og folket

For at folket skal kunne udøve sin magt
må folket være ordentligt oplyst.

Demokrati
typer

Men
hvad mener
vi med
"ordentligt"
?

Procedural
Demokrati
Der er en metode
for at træffe
beslutninger
Så er det ikke
indholdet
overordnet

Konstituerende
Demokrati
Hvordan kan den vigtigste
beslutning træffes
Hvordan kan man
sikkerhed i grundloven

Deliberativt
Demokrati
Hvordan kan man træffe
beslutninger
Så er det ikke
indholdet
overordnet

Deliberativt
Demokrati
Hvordan kan man træffe
beslutninger
Så er det ikke
indholdet
overordnet

1. Den lovgivende magt
- Folketinget

Magts tredeling
(Montesquieu)

2. Den dømmende magt
- Domstolene

3. Den udøvende magt
- Regeringen (subsidi-
ært statsapparatet).

Checks
Nogle instanser
kan gribe ind
overfor de andre

Balances
Hvis én instans havde
al magten, kunne magt-
misbrug ikke undgås.

Plenum-diskussion: Bør alle have
lige stor vægt i valghandlingen?
- Argumenter for et ja
- Argumenter for et nej

Udviklingsliberalisme:
- At staten skal styrke msklig
udvikling ved at opkvalificere
dets evne til at træffe frie valg
- Nogle er mere "frie" end andre
- Bør alle så have "lige" vægt i
beslutningsprocessen?

Bevægelsesliberalisme:
- At staten skal bevæge sig en
fordiggen frihed -- mod frie
begrænsninger og andre eksplaine
- gennem indvirkning og
frihedstendenser

Frihed,
Selvbestemmelse
Værdighed/anerkendelse
Lighed (politisk, økonomisk)
Materiel velstand

Hvorfor-er-dét-så-vigtigt?
Godt-med-henblik-på-hvad?

Offentlighed

Etik &
diversitet

Ytrings- &
pressefrihed

Public Service

4. statsmagts
Journalistisk
profession

Fremtid
Afrunding

Kursussammenhæng

Læsespørgsmål
- Bøckerne: Begreber
- Læseplan: Spørgsmål.